

垃圾減量 5R 原則

5R 為垃圾減量之五項原則，分別為：

- Reduce → 減少丟棄之垃圾量
- Reuse → 重複使用容器或產品
- Repair → 重視維修保養，延長物品使用壽命
- Refuse → 拒用無環保觀念產品
- Recycle → 回收使用再生產品

解決垃圾問題，首先以減量觀念出發，做到分類回收，最後才是垃圾處理。我們是垃圾的製造者，一天雖只製造出一公斤左右的量，但是全國加起來，所產生垃圾量就相當可觀。因此，我們應可在生活中從減量開始做起，只要稍加用心即可做到。

購物時多考慮一下是否適用？家裏是不是已經有了型式、功能差不多的東西了？能不能重複使用？將來不用時是否可以順利處理？如果答案都是否定的，就慎重考慮一下是不是非買不可。垃圾減量的二個重要原則就是「適量不浪費」和「重複使用」，以這兩個觀念出發，生活中處處即可做到「減量」的目標了。上街自備購物袋，少用塑膠袋、紙袋分裝物品，一個人若能少用一個塑膠袋，全國就減少 2000 萬個。由此可見，每個人在垃圾減量中均扮演著一樣重要的角色。

選購商品，不買過度包裝的，並儘量選大容量包裝，即可減少垃圾量，也節省開支，對環境污染及節省政府垃圾處理費也有幫助。

平日少喝外購的瓶裝、罐裝飲料，使不產生廢瓶罐。尤其利樂包飲料儘量少喝，因為鋁箔包量是由二層紙（占 73.5%）、四層 P E（21%）、一層鋁箔（5.5%）製成，屬複合材料，因密合而無法回收再利用，很浪費資源。即使回收，也相當耗費人力及時間，不符經濟效益。烹調食物，並且控制水分含量，以不致產生太多廚餘，在丟棄廚餘前，能先瀝掉水分，便於處理。

食、衣、住、行上的需用品都以適量為宜，不要讓自己的衣櫃、櫥櫃裏放著一輩子也穿不到用不到的衣物。而且儘可能重複使用。上班族及學生自己帶便當盒，一年可節省 200 個保利龍或紙餐盒及 400 個塑膠袋，200 雙筷子；使用陶杯、玻璃杯、水壺，一年可少用 500 個紙杯。用手帕、抹布代替使用紙巾；紙張兩面使用，用後可摺成小紙盒裝瓜果殼；使用再生紙印製信封、信紙、便條紙、影印紙、報表紙等，這些方法均可減少紙量，也可保護森林資源。平時使用鋼筆、自動鉛筆代替用過即丟的原子筆和鉛筆；用充電式電池代替普通電池；舊玻璃瓶罐可用來當花器、水器。廢物利用，也是減少垃圾量的方法之一。

資料摘錄至 http://recycle.tcepb.gov.tw/recyng/recyng_01_15.asp



源頭減量

配合資源永續及「零廢棄」趨勢，校園生活之垃圾清理政策以「源頭減量、資源回收」為主要方向，配合資源永續的觀點，提倡以垃圾強制分類、資源回收及再生利用等方式，將達到資源有效循環利用與源頭減量之目標。

目前本校生活垃圾月產出量從 110 公噸降至 65 公噸；近年配合環保署推動相關源頭管理措施，詳述如下：

一、推動購物用塑膠袋及塑膠類免洗餐具限制使用

為落實廢棄物源頭減量精神，促使民眾或業者改用可重複使用之購物袋及餐具，環保署於 91 年起先針對購物用塑膠袋及塑膠類免洗餐具 2 項一次用產品，以逐步限制使用。

二、推動限制產品過度包裝

實施限制產品過度包裝宣導，促使師生能導引消費品之包裝走向減量化、易回收之綠色設計。

三、限制乾電池輸入與回收

配合推動限制乾電池製造、輸入及販賣，宣導禁用汞含量高於 5 ppm 之錳鋅電池及非鈕釦型鹼錳電池。辦理電池回收作業，並榮獲環保績優單位表揚。

四、推動政府機關、學校紙杯減量方案

配合紙杯使用量減少政策，推動學校紙杯減量方案，採「限制使用場合」及「分年度達減量目標」方式同時實施。本校自 96 年 7 月 1 日起，內部會議及提供民眾飲水服務，不得提供紙杯及包裝飲用水（必要時得提供扁紙杯），97 年 7 月 1 日起則擴大至員工訓練機構及人數低於 40 人之室內會議。另在「分年度達減量目標」部分，97 年紙杯使用數量至少減至 95 年之 50%，98 年至少減至 95 年之 25%。

相關網址：

一次用產品源頭減量宣導網站 <http://211.20.123.92/9511/>

推動限制產品過度包裝網站 <http://wm.epa.gov.tw/exm/>

含汞乾電池源頭減量宣導網站 <http://211.20.123.92/9412hg/>

水銀體溫計源頭減量宣導網站 <http://211.20.123.92/9712/>

