

教育部 112 年度校園碳盤查調查表填寫說明

請依填報順序填寫(請選擇下拉式選”有”或”無”)	
Excel 工作表名稱	需填寫項目
1、基本資料	填寫人基本資料、單位基本資料
2、固定式排放源	燃料使用 (燃料油、天然氣、液化石油氣、汽油、柴油[如：發電機])
3、移動式排放源	燃料使用 (公務車用汽油、柴油、煤油、潤滑油)
4、逸散性排放源	汗水排放源 平日日間使用學生、平日夜間使用學生、假日使用學生、 住宿人數 平日日間員工[如：上班人員] 平日夜間員工[如：進修部、駐警隊]、 假日員工[如：值班人員、加班人員]； 滅火器與冷媒排放源： 二氧化碳滅火器填充 冷媒填充-細項設備及補充量[如：冷氣、冰箱]。
5、能源間接排放源	外購電力
6、其他間接排放源	外購水力
7.1.1、負碳排放源(再生能源)	再生能源 (風力發電、太陽能發電)
7.1.2、負碳排放源(生態固碳)	生態固碳 (綠色碳匯) [綠色植栽]
7.2.1、減碳作為/策略 (低碳建築=建築節能+設備節能)	建築節能 (降低環境熱負荷-減少空調使用、以自然採光減少燈光照明，進而達成減碳效益)； 設備節能 (汰舊換新為 節能熱水器)； (空調節能-汰換為節能空調、空調使用管理)； (照明節能-汰換為高效率節能燈具、開關燈控制迴路及其他燈具節能)； (飲水機加裝 定時器)； (事務機器設備管理) [電腦、傳真機、印表機之台數]； (汰換為 節能冰箱)

教育部 112 年度校園碳盤查調查表填寫說明

請依填報順序填寫(請選擇下拉式選”有”或”無”)	
Excel 工作表名稱	需填寫項目
7.2.2、減碳作為/策略(水資源循環再利用)	水資源循環再利用 (雨水回收再利用、中水回收再利用、使用管理&節水器材) (地下水使用統計)
7.2.3、減碳作為/策略(低碳運輸)	低碳運輸(公務車使用之減碳措施)
8、盤查基準年前已完成減碳作為/策略 <u>盤查基準年為 111 年</u>	過去因降低環境熱負荷而達成減碳效益 過去汰舊換新為節能熱水器 過去汰換為節能空調 過去汰換為高效率節能燈具 過去汰換為節能冰箱 過去裝設節水器材
9、各項類別排放係數	